

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть – Кутского муниципального образования

Сценарий мероприятия
«Путешествие к озеру Байкал»

Составил:
Инструктор по физической культуре
Иванова Анастасия Владимировна

Усть – Кут
2021 г

Краткая аннотация.

2021 год объявлен Годом Байкала (в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 9 сентября 2020 года № 256-уг «О годе Байкала в Иркутской области»), многие дети не бывали на озере Байкал и не знакомы с ее обитателями, и природой, поэтому я решила подготовить сценарий мероприятия «Путешествие к озеру Байкал».

Данный сценарий был подготовлен для детей 5 лет группы детского сада. Тема мероприятия «Путешествие к озеру Байкал». Это мероприятие комплексное, оно сочетает в себе познавательную деятельность и физическую культуру. В данном мероприятии учитывались возрастные, индивидуальные и психические особенности детей.

Все этапы мероприятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и цели мероприятия. Динамичная смена деятельности на каждом этапе мероприятия, из познавательной в двигательную, позволила предотвратить утомляемость и не потерять интерес к путешествию. К данному мероприятию были подобраны подвижные игры (см Приложение 1) и подготовлена презентация с музыкальным сопровождением (см Приложение 2).

Пояснительная записка.

«Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал», - так говорят сибиряки. Озеро Байкал – это чудо природы. Озеро, которое является объектом мирового наследия. Мы живем в Иркутской области, где частично расположен «Священный Байкал». Байкал – это озеро, с высококачественной и чистой водой, которой можно напоить весь мир. В наше время очень остро стоит проблема с загрязнением водоема, исчезновения обитающей в ней рыбы и о сохранении чистой воды в озере Байкал, поэтому экологическое воспитание вышло на первый план. Почему эти проблемы волнуют нас? Причина этому безграмотное, безответственное отношение самих людей к природе, которая приводит к экологической катастрофе. Задача наша сохранить чистоту воды, сбережь окружающую природу Байкала, разумно пользоваться ее недрами. С малых лет мы должны объяснять детям, что нужно любить и беречь природу.

Сценарий мероприятия «Путешествие к озеру Байкал»

Цель: Познакомить детей среднего дошкольного возраста с озером Байкал, через познавательную и двигательную деятельность.

Задачи:

- закрепить знания об уникальных и природных особенностях озера Байкал (обитателях подводного мира, о многообразии флоры и фауны)
- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природы, способность замечать красоту природного мира;
- развивать двигательную активность через подвижные, экологические игры;
- формировать представления детей о том, что человек часть природы;
- воспитывать экологическое мировоззрение дошкольников;
- воспитывать бережное и заботливое отношения к природным ресурсам Байкала.

Участники: дети средней группы, воспитатель, инструктор по физической культуре

Место проведение: спортивный зал

Материал: картинки по количеству детей; ягод голубики, брусники, 2 сети, пластмассовые рыбки по количеству детей, полотно озера, 2 ведра, 2 мусорных пакета, смятые бумажки, пластиковые бутылки.

Оборудование ИКТ и ТСО: Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыка.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в спортзал становятся в круг вместе с воспитателем.

Инструктор: Здравствуйте ребята.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Инструктор: О чем сегодня пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Я этот чудный водоём
Обхожу легко кругом,
И здесь зеркальная вода
Без течения всегда! (Озеро)

Дети: Озеро

Инструктор: Правильно озеро. Ребята, а из вас кто ни будь бывал на озере?

Дети: Ответы детей

Инструктор: Кто-то из вас уже побывал на озере, а кто-то посетит его впервые. Поэтому приглашаю вас всех в путешествие к уникальному озеру, жемчужине Сибири, самому чистому озеру, который называется Байкал. Его еще ребята называют «Голубые глаза России».

Инструктор: Готовы отправиться?!

Дети: Да

Инструктор: Так как путешествие нам предстоит далекое, я предлагаю вам отправиться на поезде. (дети идут друг за другом имитируют руками как работает паровоз, останавливаются напротив проектора.)

Звучит музыка Ансамбль "Семицветик" — «Паровоз-букашка»

Инструктор: Вот мы с вами и добрались цели. Нет в мире другого столь прославленного озера, как озеро Байкал. Он неповторим и уникален. Ребята, а вы знаете, что в озеро впадает 336 маленьких рек и ручейков? А вытекает только одна река – Ангара.

Инструктор: Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру, которая называется «Ручейки и озеро»

Проводиться подвижная игра «Ручейки и озеро»

Инструктор: Посмотрите, какая красивая природа располагается у озера. Вокруг озера растут такие деревья как пихта, кедр, ель. Еще много разных лечебных трав и красивых цветов. А еще ребята, растет самая вкусная ягода – голубика, и самая лечебная ягода – брусника.

Инструктор: Ребята, а вы хотите попробовать эту вкусную и полезную ягоду?

Дети: Да

Инструктор: Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Собери ягоду»

Проводиться игра – эстафета «Собери ягоду»

Инструктор: Молодцы, как много собрали ягоды. Я предлагаю дальше отправиться в путешествие по Байкалу. Байкал очень богат своим животным миром. Там обитают очень много рыб, такие как сибирский осетр, байкальский омуль, голомянка, щука и много других рыб.

Инструктор: ребята смотрите, кто-то поставил сети и много рыбы попало. Я вам предлагаю выпустить рыбу на волю. И поиграть в игру «Рыбаки - любители»

Проводиться игра – эстафета «Рыбаки - любители»

Инструктор: Какие вы молодцы, всех рыб выпустили обратно в озеро. Ребята что бы озеро Байкал по-прежнему считали самым чистым озером, как вы думаете, что нельзя делать в первую очередь?

Дети: Загрязнять, мусорить, вырубать деревья, ловить много рыбы и так далее

Инструктор: Правильно, нельзя мусорить и загрязнять природу. Смотрите тут какие туристы побывали до нас и оставили много мусора. Я вам предлагаю собрать этот мусор в пакеты.

Проводиться игра «Собери мусор»

Инструктор: Смотрите какой берег Байкала стал снова чистым.

Берег Байкала, прозрачная гладь.

Дно хоть и видно, а так не достать.

Воздух здесь пьяный кружит над водой,

Горы Саянские стали стеной,

Рай. Благодать.

Видно Бог здесь бывал,

Озеро чудное Он ведь создал!

Люди, прошу Вас, храните Байкал,

Чтоб чистотой нас всегда удивлял!

Инструктор: Ребята к сожалению, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

Звучит музыка Ансамбль "Семицветик" — «Паровоз-букашка»

(дети идут друг за другом имитируют руками как работает паровоз,
останавливаются в центре зала полукругом)

Инструктор: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Инструктор: Да и мне с вами понравилось проводить время, но к сожалению, вам нужно возвращаться в группу. И в память о путешествии я хочу вас угостить сладкими подарками. (каждому ребенку дается сладкий подарок)

До свидания, до новых встреч.

Список рекомендуемой литературы:

1. Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О. Ю. и др. Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. - 101 с.
2. Путешествие по Байкалу. Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 222 с.
3. Дежникова Н. С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е. М., Снитко И. В., Цветкова И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000. – 63 стр.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB>
5. <https://givnost.ru/zhivotnye-ozera-bajkal-opisaniya-nazvaniya-vidy-i-osobennosti-zhivotnyx-bajkala/>

Приложение 1

Подвижная игра «Ручейки и озеро»

Дети делятся на команды по 5 – 6 детей и строятся в шеренгу, пока играет музыка дети бегают по залу, взявшись за руки. Музыка заканчивается по команде «Ручеек» дети должны остановиться и построиться в шеренгу, по команде «Озеро» дети должны сделать один большой круг. Игра продолжается 2 – 3 раза.

Игра – эстафета «Собери ягоду»

Дети делятся на две команды, по команде первый ребенок бежит до конца зала, берет картинку, возвращается с ней обратно кладет ее на стол, только тогда выбегает следующий из команды. Выигрывает та команда, которая быстрее всех справится с заданием.

Игра – эстафета «Рыбаки - любители»

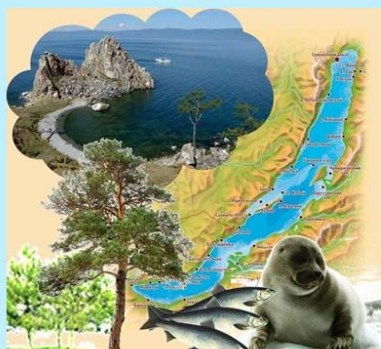
В конце зала на полу лежат две сети с рыбками. Дети делятся на две команды. По команде первые игроки бегут до сети с рыбками, берут одну рыбку, возвращаются с ней и кладут ее в ведро с водой, только тогда выбегает следующий. Выигрывает та команда, которая быстрее спасет рыбок из сети.

Игра «Собери мусор»

На полу разбросан мусор (пластиковые бутылки, крышки, смятая бумага). Под музыку дети собирают мусор и убирают его в мусорные пакеты, которые держат воспитатели. Игра заканчивается тогда, когда дети соберут весь мусор.

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть – Кутского муниципального образования

«Путешествие на озеро Байкал»



Составил:
Инструктор по физической
культуре
Иванова Анастасия
Владимировна

